

- Introduction
 - Introduction
 - Introduction Page
 - Welcome
 - Credits
 - Search
- Chapter 1: *Las amistades*
 - *Las amistades*
 - Can-Do Goals
 - *Vocabulario*
 - Adjective Agreement
 - *Ser* and *estar*
 - *Los verbos regulares -ar, -er, -ir*
 - Present Progressive
 - Can-Do Checklist
 - Presentations
 - Adjective Agreement
 - The Present Progressive
 - Regular Verbs
 - *Ser* and *estar*
 - *Actividades*
 - *Actividad 1: Buenas cualidades*
 - *Actividad 2: ¿Cómo se ve?*
 - *Actividad 3: El novio perfecto/La novia perfecta*
 - *Actividad 4: ¡Busca mis barcos!*
 - *Actividad 5: El vocabulario **
 - *Actividad 6: Los adjetivos **
 - *Actividad 7: El plural **
 - *Actividad 8: El singular **
 - *Actividad 9: Ser **
 - *Actividad 10: Estar **
 - *Actividad 11: Ser y estar **
 - *Actividad 12: -AR verbs*
 - *Actividad 13: -ER/-IR verbs **
 - *Actividad 14: El presente progresivo*
 - *Materiales auténticos*
 - *Los colores de las flores*
 - *La escuela en España*
 - *La vuelta al cole de Domi*
 - *Los estudiantes de una escuela en Panamá*
 - *Tipos de amistad*

- *¡Vamos a charlar!*
 - *Preguntas personales*
 - Interpersonal #1
 - Interpersonal #2
 - Presentational #1
- Panoramas
 - *El zócalo de Veracruz*
 - *La playa de Barro*
- Interviews
 - Arturo
 - Nicole
 - **Michelle**
 -
- Culture
 - Mexico at a Glance
 - *Nota cultural: la mentirita*
 - *¿Qué piensas?* Tanning Booths Won't Be a Big Business in Mexico
 - *Nota cultural: el Día de los Muertos*
 - *¿Qué piensas?* Holy Days in Mexico
- Videos
 - Stereotypes of Mexico (in Spanish)
 - Traditions of Oaxaca, Mexico
 - Quack! *Ser*
 - Quack! *Estar*
 - Quack! -AR Verbs
 - Quack! -ER Verbs
 - Quack! -IR Verbs
 - Quack! Present Progressive
 - *Las posadas*: Christmas in Mexico
- Games
 - Flashcard Exercise
 - Digital Flashcard Challenge
 - Concentration A
 - Concentration B
- Masteries
 - Grammar: Noun-adjective agreement
 - Listening A
 - Listening B
 - Listening C
- Quizzes
 - Quiz: Adjective Agreement

- Quiz: *Ser* and *estar*
 - Quiz: *-AR*, *-ER*, and *-IR* Verbs in the Present Tense
- Chapter Summaries
 - Work Summary
 - Notes Summary
- Teacher Created
 - Welcome!
- Chapter 2: *Los pasatiempos y los deportes*
 - *Los pasatiempos y los deportes*
 - Can-Do Goals
 - *Vocabulario*
 - Present Perfect
 - Verb Expressions
 - Can-Do Checklist
 - Presentations
 - Common Verb Expressions
 - Present Perfect
 - *Actividades*
 - *Actividad 1: Los pasatiempos de la gente*
 - *Actividad 2: Una tira cómica*
 - *Actividad 3: Tres pasatiempos*
 - *Actividad 4: ¿Qué te gustaría hacer?*
 - *Actividad 5: Un guía turístico*
 - *Actividad 6: A traducir **
 - *Actividad 7: A ordenar las letras **
 - *Actividad 8: Asociaciones **
 - *Actividad 9: A relacionar **
 - *Actividad 10: A entrenar*
 - *Actividad 11: Diálogo **
 - *Actividad 12: Participio pasado **
 - *Actividad 13: Los irregulares **
 - *Actividad 14: Diálogo **
 - *Actividad 15: Expresiones*
 - *Actividad 16: Antes de y después de*
 - *Materiales auténticos*
 - *Algunas ventajas de correr*
 - *El horario*
 - *Los beneficios de bailar*
 - *El ritual de la felicidad*
 - *Antes de colgar tu imagen...*
 - *¡Vamos a charlar!*

- *Preguntas personales*
 - Interpersonal #1
 - Interpersonal #2
 - Interpersonal #3
 - Presentational #1
- Panoramas
 - *Una catedral por la noche*
 - *La fiesta de la FIFA para los aficionados al fútbol en México*
- Interviews
 - Maribel
 - Luis
 - Braulio
 - Jacobo
- Culture
 - *Nota cultural: Lucha libre*
 - Skin Color and Socioeconomic Status
 - *Nota cultural: Niña fresa*
- Videos
 - People for Bikes (in Spanish)
 - Paralympic Athlete Arly Velasquez
 - Moo! Culture of Mexican Food
 - Introducing the Traditions & Customs of Mexico
- Games
 - Flashcard Exercise
 - Digital Flashcard Challenge
 - Concentration A
 - Concentration B
- Masteries
 - Grammar: Present Perfect
 - Grammar: Verb Expressions
 - Listening A
 - Listening B
 - Listening C
- Quizzes
 - Quiz: The Present Perfect
 - Quiz: Verb Expressions
- Chapter Summaries
 - Work Summary
 - Notes Summary
- Chapter 3: *Formas de gobierno*
 - *Formas de gobierno*

- Can-Do Goals
- *Vocabulario*
- The Preterite
- Direct and Indirect Objects
- Can-Do Checklist
- Presentations
 - Direct and Indirect Object Pronouns
 - *Ponerse* and Adjectives
 - Preterite
- *Actividades*
 - *Actividad 1: Lo que pasa en nuestro mundo*
 - *Actividad 2: ¡Cuenta qué pasó!*
 - *Actividad 3: Mi vida*
 - *Actividad 4: ¡Escríbelas de nuevo! **
 - *Actividad 5: ¿Cuál fue la reacción?*
 - *Actividad 6: ¿Cuál fue la reacción?*
 - *Actividad 7: El gobierno*
 - *Actividad 8: Diagrama*
 - *Actividad 9: El pretérito **
 - *Actividad 10: Del presente al pasado **
 - *Actividad 11: -car, -gar, -zar Verbs **
 - *Actividad 12: Slipper Verbs*
 - *Actividad 13: Los irregulares del pretérito*
 - *Actividad 14: Ponerse + adjective*
 - *Actividad 15: Objetos directos **
 - *Actividad 16: Objetos indirectos **
- *Materiales auténticos*
 - *Lucha contra la pobreza*
 - *Política en Latinoamérica*
 - *Gobierno Federal Mexicano*
- *¡Vamos a charlar!*
 - *Preguntas personales*
 - Interpersonal #1
 - Interpersonal #2
 - Presentational #1
- Panoramas
 - *Chichén Itzá*
 - *El Patio de las Doncellas*
- Interviews
 - Glenda
 - Isabel: Part 1

- Isabel: Part 2
 - Isabel: Part 3
 - Isabel: Part 4
 - Filiberto
- Culture
 - *Nota cultural:* Mexican Courts
 - ¿*Qué piensas?* The Government and Illegal Immigration
 - ¿*Qué piensas?* *Malinchismo*
 - ¿*Qué piensas?* Five Dollars Starts His Business
- Videos
 - Deportation in the USA
 - Graffiti in Mexico
 - Quack! Direct Object Pronouns
- Games
 - Flashcard Exercise
 - Digital Flashcard Challenge
 - Concentration A
 - Concentration B
- Masteries
 - Grammar: Preterite
 - Grammar: *Ponerse* + Adjectives
 - Listening A
 - Listening B
 - Listening C
- Quizzes
 - Quiz: The Preterite
 - Quiz: -CAR, -GAR, and -ZAR Verbs in the Preterite
 - Quiz: Verbs with Stems Ending in a Vowel and Shoe Verbs in the Preterite
 - Quiz: Irregular Verbs in the Preterite
 - Quiz: *Ser* and *ir* in the Preterite
 - Quiz: *Ponerse* + adjective in the Preterite
 - Quiz: Direct and Indirect Object Pronouns
- Chapter Summaries
 - Work Summary
 - Notes Summary
- Chapter 4: *Manejando*
 - *Manejando*
 - Can-Do Goals
 - *Vocabulario*
 - The Imperfect

- *El tiempo*
- The Past Perfect
- Can-Do Checklist
- Presentations
 - Imperfect
 - Past Perfect
- *Actividades*
 - *Actividad 1: Póster*
 - *Actividad 2: ¿Por qué no hiciste la tarea?*
 - *Actividad 3: Una novela*
 - *Actividad 4: El ladrón **
 - *Actividad 5: El coche de sus sueños*
 - *Actividad 6: importancia de seguridad...*
 - *Actividad 7: Ordenar las letras **
 - *Actividad 8: El imperfecto*
 - *Actividad 9: Del pretérito al imperfecto **
 - *Actividad 10: Las diferencias del pretérito y el imperfecto*
 - *Actividad 11: Ser, ir y ver*
 - *Actividad 12: El tiempo*
 - *Actividad 13: El participio pasado*
 - *Actividad 14: Irregular Past Participles*
- *Materiales auténticos*
 - *La guía para ser un buen chofer*
 - *Textear y conducir a la vez, ¡no!*
 - *Viajemos al año 2040*
 - *Infracciones*
- *¡Vamos a charlar!*
 - *Preguntas personales*
 - Interpersonal #1
 - Interpersonal #2
 - Presentational #1
- Panoramas
 - Santiago de Compostela
 - *Panorama del D. F.*
- Interviews
 - Laura
 - Emma
 - Jimmy
 - Francisco
- Culture
 - *Nota cultural: Hoy no circula*

- *¿Qué piensas?* Child Labor in Mexico
 - *¿Qué piensas?* Are Lowriders Mexican?
 - Videos
 - Human Parking Meters
 - Cars
 - Quack! Weather
 - Games
 - Flashcard Exercise
 - Digital Flashcard Challenge
 - Concentration A
 - Concentration B
 - Masteries
 - Grammar: The Imperfect
 - Grammar: The Past Perfect
 - Listening A
 - Listening B
 - Listening C
 - Quizzes
 - Quiz: The Imperfect
 - Quiz: *Ver, ir, and ser* in the Imperfect
 - Quiz: The Past Perfect
 - Chapter Summaries
 - Work Summary
 - Notes Summary
- Chapter 5: *Las noticias*
 - *Las noticias*
 - Can-Do Goals
 - *Vocabulario*
 - Using the Preterite and the Imperfect Together
 - *Nacionalidades*
 - Can-Do Checklist
 - Presentation
 - Preterite vs. Imperfect
 - *Actividades*
 - *Actividad 1: Personas famosas*
 - *Actividad 2: Un cuento de hadas*
 - *Actividad 3: Un poema*
 - *Actividad 4: El cuento de la clase*
 - *Actividad 5: Las noticias*
 - *Actividad 6: ¿Dónde están?*
 - *Actividad 7: Ser el meteorólogo*

- *Actividad 8: Las redes sociales*
- *Actividad 9: A dibujar*
- *Actividad 10: Las noticias*
- *Actividad 11: El pretérito y el imperfecto 1 **
- *Actividad 12: El pretérito y el imperfecto 2 **
- *Actividad 13: El pretérito o el imperfecto*
- *Preguntas personales*
- *Actividad 15: Nacionalidades **
- *Materiales auténticos*
 - *Medellín les ganó a doscientas ciudades*
 - *Star Media*
 - *Consejos al visitante*
 - *Los hombres y las compras*
 - *Útiles escolares para todos los gustos*
- *¡Vamos a charlar!*
 - *Preguntas personales*
 - *Interpersonal #1*
 - *Interpersonal #2*
 - *Presentational #1*
 - *Presentational #2*
- *Panoramas*
 - *La basílica de la Sagrada Familia*
 - *El zócalo de Oaxaca*
- *Interviews*
 - *Sonia*
 - *Daniela*
 - *Elizabeth*
 - *Beatriz*
 - *Luis*
- *Culture*
 - *¿Qué piensas? El Universal*
 - *¿Quién eres?*
 - *Chilangos*
 - *¿Qué piensas? Nicknames con cariño*
- *Videos*
 - *Garbage Dump*
 - *Disarming Mexico*
 - *Moo! Weekend in Mexico City*
- *Games*
 - *Flashcard Exercise*
 - *Digital Flashcard Challenge*

- Concentration A
 - Concentration B
- Masteries
 - Grammar: Preterite and Imperfect
 - Listening A
 - Listening B
 - Listening C
- Quizzes
 - Quiz: The Preterite and the Imperfect
 - Quiz: *Nacionalidades*
- Chapter Summaries
 - Work Summary
 - Notes Summary
- Chapter 6: *Las carreras*
 - *Las carreras*
 - Can-Do Goals
 - *Vocabulario*
 - *Hay + que + infinitive*
 - *Tener que*
 - *Deber and Necesitar*
 - Commands
 - *Usted and Ustedes* Commands
 - Can-Do Checklist
 - Presentations
 - *Hay Que, Tener Que, Deber and Necesitar*
 - Informal *Tú* Commands
 - *Usted & Ustedes* Commands
 - *Actividades*
 - *Actividad 1: Preparándose para una carrera*
 - *Actividad 2: Mandatos negativos **
 - *Actividad 3: Mis carreras favoritas*
 - *Actividad 4: Mandatos*
 - *Actividad 5: Tus observaciones de la clase*
 - *Actividad 6: Personas famosas*
 - *Actividad 7: Sopa de letras*
 - *Actividad 8: El horario*
 - *Actividad 9: Trabajar o asistir al colegio*
 - *Actividad 10: Hay + que + infinitive*
 - *Actividad 11: Tener que **
 - *Actividad 12: Deber y necesitar*
 - *Actividad 13: Informal tú Commands **

- *Actividad 14: Negative Commands **
- *Actividad 15: Irregular Commands*
- *Actividad 16: Usted and Ustedes Commands*
- *Materiales auténticos*
 - *Servicios profesionales 911*
 - *Cómo estar activo antes del trabajo*
 - *¿Qué quieres ser cuando seas grande?*
 - *Servicios profesionales de limpieza*
 - *Música y trabajo*
- *¡Vamos a charlar!*
 - *Preguntas personales*
 - *Interpersonal #1*
 - *Interpersonal #2*
 - *Interpersonal #3*
 - *Presentational #1*
- *Panoramas*
 - *El Parián, un mercado multicolor*
 - *La Mezquita de Córdoba*
- *Interviews*
 - *Gabriela*
 - *Lili*
 - *Alfredo*
 - *Aldo*
- *Culture*
 - *Nota cultural: Moving to Mexico for a Career*
 - *Nota cultural: Tu primer trabajo*
 - *¿Qué piensas? High-tech Careers*
- *Videos*
 - *Man Makes Guitars*
 - *Tailor*
 - *Moo! Professions*
 - *Quack! Tener*
- *Games*
 - *Flashcard Exercise*
 - *Digital Flashcard Challenge*
 - *Concentration A*
 - *Concentration B*
- *Masteries*
 - *Grammar: Informal “tú” Commands*
 - *Grammar: Usted and ustedes Commands*
 - *Listening A*

- Listening B
 - Listening C
- Quizzes
 - Quiz: *Hay + que + infinitive*
 - Quiz: *Tener + que*
 - Quiz: *Deber and necesitar*
 - Quiz: Affirmative *tú* Commands
 - Quiz: Negative *tú* Commands
 - Quiz: Irregular *tú* Commands (Affirmative and Negative)
 - Quiz: *Usted and ustedes* Affirmative Commands
- Chapter Summaries
 - Work Summary
 - Notes Summary
- Chapter 7: *La medicina*
 - *La medicina*
 - Can-Do Goals
 - *Vocabulario*
 - Direct and Indirect Object Pronouns
 - Expressing Pain
 - Verbs That Work, Like *doler* and *gustar*
 - Expressing How You Feel
 - Can-Do Checklist
 - Presentations
 - Commands with Direct Indirect Objects
 - Expressing Feelings
 - Verbs Like *gustar*
 - *Actividades*
 - *Actividad 1: ¿Cuáles son los síntomas?*
 - *Actividad 2: ¡No fui a clase!*
 - *Actividad 3: Lo que me pasa cuando*
 - *Actividad 4: Mi visita al médico*
 - *Actividad 5: ¡Haz esto, no eso!*
 - *Actividad 6: Consejos médicos*
 - *Actividad 7: ¿Adónde vas?*
 - *Actividad 8: Síntomas*
 - *Actividad 9: Objetos directos e indirectos*
 - *Actividad 10: Commands*
 - *Actividad 11: Negative commands **
 - *Actividad 12: Duele y duelen **
 - *Actividad 13: Doler en el pasado **
 - *Actividad 14: Verbos como gustar*

- *Actividad 15: Me siento **
 - *Actividad 16: ¿Cómo te sientes?*
- *Materiales auténticos*
 - *El día mundial sin tabaco*
 - *Promoviendo hábitos de vida saludables*
 - *Precauciones para evitar la gripe*
 - *Razones para ducharse con agua fría*
 - *El catarro común: síntomas y remedios*
- *¡Vamos a charlar!*
 - *Preguntas personales*
 - *Interpersonal #1*
 - *Interpersonal #2*
 - *Interpersonal #3*
 - *Presentational #1*
- *Panoramas*
 - *Una calle de Oaxaca, México*
 - *Volando en parapente sobre un castillo*
- *Interviews*
 - *Brenda*
 - *Claudia*
 - *Rubén*
- *Culture*
 - *Nota cultural: Medical Tourism*
 - *¿Qué piensas? Mexican vs. U.S. Healthcare*
 - *¿Qué piensas? Malpractice?*
- *Videos*
 - *Alameda Central Park*
 - *Introducing the History and Culture of Mexico*
 - *An Aztec Woman's Story*
- *Games*
 - *Flashcard Exercise*
 - *Digital Flashcard Challenge*
 - *Concentration A*
 - *Concentration B*
- *Masteries*
 - *Grammar: Direct and Indirect Object Pronouns*
 - *Listening A*
 - *Listening B*
 - *Listening C*
- *Quizzes*
 - *Quiz: Commands with Direct and Indirect Object Pronouns*

- Quiz: Negative Commands with Direct and Indirect Object Pronouns
 - Quiz: Expressing Pain and Other Verbs that Work
Like *doler* and *gustar*
- Chapter Summaries
 - Work Summary
 - Notes Summary
- Chapter 8: *La familia y los días festivos*
 - *La familia y los días festivos*
 - Can-Do Goals
 - *Vocabulario*
 - Reflexive Verbs
 - *Saber/Conocer*
 - *Por* and *para*
 - Can-Do Checklist
 - Presentations
 - Commands with Reflexives
 - *Por* and *Para*
 - Reflexives
 - *Saber Conocer*
 - *Actividades*
 - *Actividad 1: ¡Adivina!*
 - *Actividad 2: ¡Fiesta!*
 - *Actividad 3: Los niños traviesos*
 - *Actividad 4: Un video loco*
 - *Actividad 5: ¿Saber o conocer? **
 - *Actividad 6: Árbol genealógico*
 - *Actividad 7: Mi familia **
 - *Actividad 8: A celebrar*
 - *Actividad 9: Los días festivos*
 - *Actividad 10: Los reflexivos*
 - *Actividad 11: Mandatos con los verbos reflexivos **
 - *Actividad 12: Las reglas de la fiesta*
 - *Actividad 13: Saber y conocer **
 - *Actividad 14: Por y para **
 - *Actividad 15: Por, para y el vocabulario de la familia*
 - *Materiales auténticos*
 - *Superpapá*
 - *Una madre*
 - *La primera comunión*
 - *La importancia de comer en familia*
 - *La comunión*

- *¡Vamos a charlar!*
 - *Preguntas personales*
 - Interpersonal #1
 - Interpersonal #2
 - Interpersonal #3
 - Interpersonal #4
 - Interpersonal #5
 - Presentational #1
- Panoramas
 - *Una cocina en la selva lacandona*
 - *Las fiestas de Pamplona*
- Interviews
 - Iris
 - Eva
 - Almudena
 - Paola
- Culture
 - Spain at a Glance...
 - *¿Qué piensas? Bullfighting*
 - *Las Fallas*
 - *Nota cultural: La Tomatina*
- Videos
 - Pillowfighting in Barcelona
 - National Day of Catalonia
 - Creating a Human Tower
 - Moo! Family Nouns
 - Quack! Reflexive Verbs
 - Quack! *Por*
 - Quack! *Para*
- Games
 - Flashcard Exercise
 - Digital Flashcard Challenge
 - Concentration A
 - Concentration B
- Masteries
 - Grammar: Reflexive Verbs and Commands
 - Grammar: *Por y para*
 - Listening A
 - Listening B
 - Listening C
- Quizzes

- Quiz: Giving Commands with Reflexive Verbs
 - Quiz: Negative Reflexive Commands
 - Quiz: *Saber* and *conocer* in the Imperfect
 - Quiz: *Por* and *para*
- Chapter Summaries
 - Work Summary
 - Notes Summary
- Chapter 9: *Los viajes*
 - *Los viajes*
 - Can-Do Goals
 - *Vocabulario*
 - The Subjunctive
 - The Subjunctive and Emotions
 - Stem-changing Verbs Ending in –ir and Irregular Subjunctive
 - *Nosotros* Commands
 - Can-Do Checklist
 - Presentations
 - *Nosotros* and *vosotros* Commands
 - Subjunctive
 - *Actividades*
 - *Actividad 1: Espero que*
 - *Actividad 2: De viaje*
 - *Actividad 3: Conversación **
 - *Actividad 4: Sopa de letras*
 - *Actividad 5: Empleado/a de una agencia de viajes*
 - *Actividad 6: Empareja **
 - *Actividad 7: El boleto **
 - *Actividad 8: El subjuntivo **
 - *Actividad 9: Los verbos irregulares **
 - *Actividad 10: Ojalá que*
 - *Actividad 11: ¿Qué podemos hacer? **
 - *Actividad 12: ¿Qué quieres hacer? **
 - *Actividad 13: El opuesto **
 - *Materiales auténticos*
 - *Después de llegar al aeropuerto, ¿qué hago?*
 - *Barcelona es mucho más*
 - *La Gran Vía de Madrid*
 - *Volaris*
 - *¡Vamos a charlar!*
 - *Preguntas personales*
 - *Interpersonal #1*

- Interpersonal #2
 - Interpersonal #3
 - Presentational #1
- Panoramas
 - *El Parque Güell*
 - *Un hotel pintoresco*
- Interviews
 - Alberto
 - Kevin
 - Celia
 - Dahyana
- Culture
 - *Nota cultural: Youth Hostels*
 - *¿Qué piensas? So You Want to Drive in Spain?*
- Videos
 - Skateboarding, BMX and Surfing
 - *El Greco*
 - El Parque Güell
 - Quack! *E* to *IE* Stem-Changing Verbs
 - Quack! *O* to *UE* Stem Changing Verbs
- Games
 - Flashcard Exercise
 - Digital Flashcard Challenge
 - Concentration A
 - Concentration B
- Masteries
 - Grammar: The Subjunctive
 - Grammar: *Nosotros/as* and *vosotros/as* Commands
 - Listening A
 - Listening B
 - Listening C
- Quizzes
 - Quiz: The Subjunctive
 - Quiz: The Subjunctive: Stem-Changing Verbs Ending in *-IR*
 - Quiz: Irregular Verbs in the Subjunctive
 - Quiz: Subjunctive or Indicative
- Chapter Summaries
 - Work Summary
 - Notes Summary
- Chapter 10: *En la cocina*
 - *En la cocina*

- Can-Do Goals
- *Vocabulario*
- Accidental "se"
- Demonstrative Adjectives and Pronouns
- Comparatives
- Superlatives
- Can-Do Checklist
- Presentations
 - Accidental "se"
 - Comparatives
 - Demonstratives
 - Superlatives
- *Actividades*
 - *Actividad 1: A corregir **
 - *Actividad 2: Mi plato favorito*
 - *Actividad 3: ¿Qué te parece la comida?*
 - *Actividad 4: El asistente **
 - *Actividad 5: Un día pésimo*
 - *Actividad 6: Los pronombres **
 - *Actividad 7: Relaciona*
 - *Actividad 8: Completa las palabras **
 - *Actividad 9: Las recetas*
 - *Actividad 10: ¿Te gusta o no te gusta?*
 - *Actividad 11: El menú*
 - *Actividad 12: ¿Dónde se te olvidó...?*
 - *Actividad 13: Los accidentes*
 - *Actividad 14: Adjetivos demostrativos **
- *Materiales auténticos*
 - *Cómo curar un molcajete*
 - *Los beneficios de la quinoa*
 - *Los beneficios del nopal*
 - *La campaña de nutrición para niños*
 - *La paella valenciana*
 - *La paella*
- *¡Vamos a charlar!*
 - *Preguntas personales*
 - *Interpersonal #1*
 - *Interpersonal #2*
 - *Interpersonal #3*
 - *Presentational #1*
- Panoramas

- *El restaurante Doña Cleme*
 - *La Boquería en Barcelona*
- Interviews
 - África
 - Julia
 - Natalia
- Culture
 - *Nota cultural: Exotic Spanish Food*
 - *Nota cultural: Eating in Spain*
- Videos
 - Walk Around *La Boqueria*
 - Preparing *Paella Negra*
 - Moo! Kitchen Nouns
- Games
 - Flashcard Exercise
 - Digital Flashcard Challenge
 - Concentration A
 - Concentration B
- Masteries
 - Grammar: Accidental “*se*”
 - Grammar: Demonstratives, Comparatives and Superlatives
 - Listening A
 - Listening B
 - Listening C
- Quizzes
 - Quiz: Accidental *se*
 - Quiz: Demonstrative Adjectives and Pronouns
 - Quiz: Comparatives
 - Quiz: Superlatives
- Chapter Summaries
 - Work Summary
 - Notes Summary
- Chapter 11: *La comunidad*
 - *La comunidad*
 - Can-Do Goals
 - *Vocabulario*
 - Informal Commands
 - Subjunctive with Impersonal Expressions
 - The Subjunctive Mood with Conjunctions
 - Can-Do Checklist
 - Presentations

- Subjunctive: Impersonal Expressions
- Subjunctive with Conjunctions
- *Actividades*
 - *Actividad 1: Subjunctive Practice 1 **
 - *Actividad 2: Subjunctive Practice 2 **
 - *Actividad 3: Mi pueblo*
 - *Actividad 4: Cómo llegar a mi casa*
 - *Actividad 5: Las palabras informativas*
 - *Actividad 6: Mi propio pueblito*
 - *Actividad 7: Veo veo...*
 - *Actividad 8: El subjuntivo con expresiones impersonales*
 - *Actividad 9: Las expresiones **
 - *Actividad 10: Frases completas **
 - *Actividad 11: En caso de que...*
- *Materiales auténticos*
 - *Recomendaciones para viajar seguro*
 - *Consejos para viajar este verano*
 - *Diez sitios que tienes que ver*
- *¡Vamos a charlar!*
 - *Preguntas personales*
 - *Interpersonal #1*
 - *Interpersonal #2*
 - *Interpersonal #3*
- *Panoramas*
 - *Talavera Armando*
 - *Luthier en el centro histórico de Valencia*
- *Interviews*
 - *Maritza*
 - *Pepe / José*
- *Culture*
 - *Nota cultural: La Boquería*
 - *¿Qué piensas? Costa del Crimen*
 - *Nota cultural: Haro Wine Battle*
- *Videos*
 - *Watching a Bullfight in Seville*
 - *Cats in Barcelona*
 - *Playing 'El Cascabel'*
 - *Moo! My City*
- *Games*
 - *Flashcard Exercise*
 - *Digital Flashcard Challenge*

- Concentration A
 - Concentration B
- Masteries
 - Grammar: Subjunctive With Impersonal Expressions
 - Listening A
 - Listening B
 - Listening C
- Quizzes
 - Quiz: Subjunctive with Impersonal Expressions
 - Quiz: The Subjunctive Mood with Common Connecting Phrases
- Chapter Summaries
 - Work Summary
 - Notes Summary
- Chapter 12: *Las relaciones sociales*
 - *Las relaciones sociales*
 - Can-Do Goals
 - *Vocabulario*
 - The Subjunctive in Adjective Clauses
 - Expressing Obligations
 - Can-Do Checklist
 - Presentation
 - Subjunctive in Adjective Clauses
 - *Actividades*
 - *Actividad 1: ¿Qué palabra es? **
 - *Actividad 2: Completa la solicitud*
 - *Actividad 3: Cosas buenas, cosas malas **
 - *Actividad 4: Los empleados*
 - *Actividad 5: Repaso - El subjuntivo*
 - *Actividad 6: Crucigrama*
 - *Actividad 7: Mis consejos*
 - *Actividad 8: Los opuestos **
 - *Actividad 9: Las características de los empleados*
 - *Actividad 10: El compañero perfecto/La compañera perfecta*
 - *Actividad 11: El subjuntivo y los adjetivos*
 - *Actividad 12: ¿Qué quieren? **
 - *Actividad 13: Obligaciones **
 - *Actividad 14: ¿Qué necesitas hacer antes de graduarte?*
 - *Actividad 15: Lo que*
 - *Materiales auténticos*
 - *Cómo ser feliz*
 - *Todo o nada*

- *Seis beneficios de sonreír*
 - *¡Vamos a charlar!*
 - *Preguntas personales*
 - Interpersonal #1
 - Interpersonal #2
 - Presentational #1
 - Presentational #2
 - Panoramas
 - *L'Escuraeta*
 - *Carnitas al estilo "Michoacán"*
 - Interviews
 - Ariel
 - Matxa
 - Magda
 - Patricio
 - Culture
 - *Nota cultural: Relationships in Spain*
 - *¿Qué piensas? ¿Siestas?*
 - Videos
 - A Couple's Relationship
 - Footbag
 - Games
 - Flashcard Exercise
 - Digital Flashcard Challenge
 - Concentration A
 - Concentration B
 - Masteries
 - Grammar: Subjunctive With Adjective Clauses
 - Listening A
 - Listening B
 - Listening C
 - Quiz
 - Quiz: The Subjunctive in Adjective Clauses
 - Chapter Summaries
 - Work Summary
 - Notes Summary
- Chapter 13: *La televisión y el cine*
 - *La televisión y el cine*
 - Can-Do Goals
 - *Vocabulario*
 - The Future Tense

- The Conditional
- Can-Do Checklist
- Presentations
 - Conditional
 - Future Tense
- *Actividades*
 - *Actividad 1: Tus metas*
 - *Actividad 2: ¡Adivina quién es!*
 - *Actividad 3: ¡Juguemos!*
 - *Actividad 4: ¡Si tuvieras un millón de dólares!*
 - *Actividad 5: El vocabulario **
 - *Actividad 6: Ordenar las letras **
 - *Actividad 7: Conditional Tense 1 **
 - *Actividad 8: Conversación*
 - *Actividad 9: Los dos futuros*
 - *Actividad 10: Conditional Tense 2*
 - *Actividad 11: Ir + a + infinitive **
 - *Actividad 12: Verb conjugation **
 - *Actividad 13: Con tus propias palabras **
 - *Actividad 14: Future Tense*
- *Materiales auténticos*
 - *Una entrada para un concierto de Madonna*
 - *Una entrada para un concierto de Metallica*
 - *Homenaje Premios Nobel de Literatura en español*
 - *La Sirenita*
 - *Mujeres latinoamericanas que hicieron historia*
- *¡Vamos a charlar!*
 - *Preguntas personales*
 - *Interpersonal #1*
 - *Interpersonal #2*
 - *Interpersonal #3*
- Panoramas
 - *El centro comercial de Chihuahua*
 - *Casa Milà*
- Interviews
 - *Mariana*
 - *Geni*
 - *Francisco Jerez*
- Video
 - *Flamenco*
- Games

- Flashcard Exercise
 - Digital Flashcard Challenge
 - Concentration A
 - Concentration B
- Masteries
 - Grammar: The Future Tense
 - Grammar: The Conditional
 - Listening A
 - Listening B
 - Listening C
- Quizzes
 - Quiz: The Future Tense
 - Quiz: The Conditional Tense
- Chapter Summaries
 - Work Summary
 - Notes Summary
- Chapter 14: *Nuestro mundo y sus recursos*
 - *Nuestro mundo y sus recursos*
 - Can-Do Goals
 - *Vocabulario*
 - The Imperfect Subjunctive
 - "If" Clauses
 - *Ojalá*
 - Can-Do Checklist
 - Presentations
 - "If" Clauses
 - Imperfect Subjunctive
 - *Ojalá*
 - *Actividades*
 - *Actividad 1: Con tus propias palabras*
 - *Actividad 2: ¿Qué dijeron?*
 - *Actividad 3: El cartel*
 - *Actividad 4: Si todo fuera como yo quisiera*
 - *Actividad 5: ¡Hay que mejorar nuestro mundo!*
 - *Actividad 6: El subjuntivo*
 - *Actividad 7: Ordenar las letras **
 - *Actividad 8: Los recursos*
 - *Actividad 9: Los animales en peligro de extinción*
 - *Actividad 10: Relaciona **
 - *Actividad 11: La raíz **
 - *Actividad 12: El subjuntivo imperfecto **

- *Actividad 13: Ojalá*
- *Materiales auténticos*
 - *El agua es vida*
 - *¿Qué significa tener conciencia ambiental?*
 - *¿Cuáles son los diez eco-retos para ahorrar recursos?*
- *¡Vamos a charlar!*
 - *Preguntas personales*
 - *Interpersonal #1*
 - *Interpersonal #2*
 - *Interpersonal #3*
 - *Presentational #1*
- *Panoramas*
 - *La Plaza México*
 - *El Valle de los Cardones*
- *Interviews*
 - *Loli*
 - *Cristina*
- *Culture*
 - *¿Qué piensas? High-speed Rail*
 - *Nota cultural: Tablaos flamencos*
- *Videos*
 - *La Plaza Mayor*
 - *La Sagrada Familia*
- *Games*
 - *Flashcard Exercise*
 - *Digital Flashcard Challenge*
 - *Concentration A*
 - *Concentration B*
- *Masteries*
 - *Grammar: The Imperfect Subjunctive*
 - *Listening A*
 - *Listening B*
 - *Listening C*
- *Quizzes*
 - *Quiz: Imperfect Subjunctive*
 - *Quiz: "If" clauses*
 - *Quiz: Ojalá*
- *Chapter Summaries*
 - *Work Summary*
 - *Notes Summary*
- *Readers*

- *Roberto cumple dieciséis años*
 - Cover
 - *Capítulo 1*
 - *Capítulo 2*
 - *Capítulo 3*
 - *Capítulo 4*
 - *Capítulo 5*
 - *Capítulo 6*
 - *Capítulo 7*
 - *Capítulo 8*
 - *Capítulo 9*
 - *Capítulo 10*